

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1 Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Your life (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
2.	Routines (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
3.	Activities (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
4.	Food (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
5.	Home (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
6.	City life (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
7.	People (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
8.	Seasons (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
9.	Culture (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
10.	Journeys (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
11.	Learning (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
12.	Ambitions (Elementary)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
13.	24 HOURS (pre-intermediate)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
14.	MUSIC (pre-intermediate)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
15.	TASTE (pre-intermediate)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
16.	SURVIVAL (pre-intermediate)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
17.	STAGES (pre-intermediate)	Опрос, Дискуссия, Тестирование
18.	INTRODUCTIONS (Business English)	Опрос
19.	GETTING TO KNOW COLLEAGUES (Business English)	Опрос
20.	DELEGATING TASKS (Business English)	Опрос
21.	WRITING A REPORT (Business English)	Опрос
22.	MAKING APOLOGIES (Business English)	Опрос
23.	MAKING PLANS BY EMAIL (Business English)	Опрос
24.	KEEPING CLIENTS INFORMED (Business English)	Опрос
25.	INFORMAL COMMUNICATION (Business English)	Опрос, Тестирование
26.	ADVICE AND SUGGESTIONS (Business English)	Опрос
27.	TALKING ABOUT ABILITIES (Business English)	Опрос
28.	COMPARING AND CONTRASTING (Business English)	Опрос
29.	CHECKING INFORMATION (Business English)	Опрос

30.	JOB DESCRIPTIONS (Business English)	Опрос
31.	APPLYING FOR A JOB (Business English)	Опрос
32.	JOB INTERVIEWS (Business English)	Опрос
33.	STRUCTURING A PRESENTATION (Business English)	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А. Лексический минимум: английский язык : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 188 с.
2. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 304 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.2 Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
2.	Метание гранаты.	Тестирование
3.	Прыжки в длину с разбега.	Тестирование
4.	Передачи в волейболе.	Тестирование
5.	Подача мяча	Тестирование
6.	Техника и тактика игры в нападении.	Тестирование
7.	Техника и тактика игры в защите.	Тестирование
8.	Техника лазания по канату в два приема.	Тестирование
9.	Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки).	Тестирование
10.	Упражнения на низкой перекладине.	Тестирование
11.	Опорный прыжок через козла.	Тестирование
12.	Вольные упражнения.	Тестирование
13.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
14.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
15.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
16.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
17.	Техника выполнения базовых шагов	Тестирование
18.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
19.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
20.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование
21.	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление спусков.	Тестирование
22.	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление подъёмов.	Тестирование
23.	Разновидности ведения мяча.	Тестирование
24.	Передача мяча одной, двумя руками.	Тестирование
25.	Техника и тактика игры в нападении	Тестирование
26.	Техника и тактика игры в защите	Тестирование

27.	Прыжки в длину с места.	Тестирование
28.	Техника бега на средние дистанции.	Тестирование
29.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
30.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
31.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
32.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
33.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
34.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
35.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
36.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101>
2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11566.html>
3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16399.html>
4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование, опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Собеседование, опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Собеседование, опрос
4.	Системы безопасности человека	Собеседование, опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Собеседование, опрос
7.	Техногенные опасности и защита от них	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Социальные опасности и защита от них	Собеседование, опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС	Собеседование, опрос

10.	Средства индивидуальной защиты населения	Собеседование, опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Собеседование, опрос, Тестирование
12.	Основы информационной безопасности	Собеседование, опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Цифровая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационное общество	Лабораторные работы, Собеседование, Тестирование
2.	Цифровое образование	Собеседование, Лабораторные работы, Тестирование
3.	Современные технологии представления данных	Собеседование, Лабораторные работы, Тестирование
4.	Интернет-экономика и цифровое государство	Лабораторные работы, Собеседование, Тестирование
5.	Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты	Лабораторные работы, Тестирование, Собеседование
6.	Умные вещи и/или безопасная жизнь	Тестирование, Лабораторные работы, Собеседование
7.	Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций	Лабораторные работы, Собеседование, Тестирование
8.	Поиск информации в сети Интернет	Собеседование, Лабораторные работы, Тестирование
9.	Основы персональной информационной безопасности	Собеседование, Лабораторные работы, Тестирование
10.	Современные технологии визуализации данных	Лабораторные работы, Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570>
3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.
6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459173>
7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437>
8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.
9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. - 3-е перераб. изд.. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 767 с.
10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63238.html>
11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477072>
12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468187>
13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477012>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.5 Мир, общество, человек

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система общественных наук. Общество: понятие, типология, развитие	Опрос
2.	Социальная стратификация и мобильность в современном обществе	Контрольная работа, Опрос
3.	Социальные институты	Опрос, Эссе
4.	Организация и проведение социологического исследования	Тестирование, Опрос
5.	Политика как общественное явление	Опрос
6.	Социальная роль партий в гражданском обществе и правовом государстве	Тестирование, Опрос
7.	Проблемы лидерства в современном мире: иерархия государств	Опрос, Эссе
8.	Глобальные угрозы	Опрос, Реферат
9.	Причины и последствия жизненной усталости как невроза эпохи социального кризиса	Подготовка и защита презентации
10.	Предикторы формирования деструктивного жизненного пространства	выполнение творческого задания «Конструирование жизненной перспективы»
11.	Индивидуально-психологические особенности как личностные ресурсы	письменная самостоятельная работа
12.	Способности как основа формирования индивидуальной образовательной траектории личности	Тестирование
13.	Критическое мышление личности	выполнение аналитического задания «Кластер»

14.	Креативность и творчество личности	выполнение творческого задания «Бортовой журнал»
15.	Межличностное общение	Собеседование
16.	Деловое общение	подготовка и защита презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>
2. Хренов А. Е., Тургаев А. С., Белоусов К. Ю., Казаринова Н. В., Яшина М. Н., Завершинская Н. А., Грусман Я. В., Ахмерова Л. В., Кайбушева П. М., Белобородова И. Н. Социология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
3. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452824>
4. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
5. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
6. Ильин Е. П. Психология неформального общения. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 384 с.; 384 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 Экономико-правовая грамотность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы макроэкономики	Тестирование, Собеседование
2.	Теория потребительского поведения	Тестирование, Собеседование
3.	Личные сбережения и инвестиции	Собеседование
4.	Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование, Собеседование
5.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Собеседование
6.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование, Собеседование
7.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование, Собеседование
8.	Понятие и структура бизнес-плана	Тестирование, Собеседование
9.	Основы гражданского права	Собеседование, Письменное задание
10.	Основы предпринимательского права	Собеседование, Письменное задание
11.	Основы трудового права	Собеседование, Решение задач
12.	Основы налогового права	Собеседование, Письменное задание
13.	Основы семейного права	Собеседование
14.	Защита прав субъектов экономических отношений	Собеседование, Письменное задание
15.	Административная ответственность субъектов экономических отношений	Собеседование, Письменное задание
16.	Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений	Собеседование, Письменная контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Язык эффективной коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	
2.	Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации	Тестирование
3.	Точность словоупотребления в речевом общении	Тестирование
4.	Морфологические нормы	Тестирование
5.	Синтаксические нормы	Тестирование
6.	Функциональные особенности речи в процессе коммуникации	Тестирование
7.	Язык и стиль деловой коммуникации	Тестирование
8.	Основы публичного выступления	Выступление (презентация)
9.	Невербальные аспекты коммуникации	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46319.html>

2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>

3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Археология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи археологии, основные понятия.	Опрос
2.	Развитие археологии как науки.	Опрос
3.	Методы археологии.	Опрос
4.	Палеолит.	Опрос
5.	Мезолит.	Опрос
6.	Неолит.	Опрос
7.	Эпоха металла. Энеолит.	Опрос
8.	Бронзовый век степной полосы.	Тестирование
9.	Бронзовый век лесной полосы.	Опрос
10.	Ранний железный век. Скифы и сарматы.	Опрос
11.	Ранний железный век лесной полосы.	Опрос
12.	Античные государства Северного Причерноморья.	Опрос
13.	Кочевники Восточной Европы в эпоху средневековья.	Опрос
14.	Археология славян.	Опрос
15.	Волжская Болгария. Финно-угры и балты Восточной Европы в эпоху средневековья.	Опрос
16.	Домонгольская Русь. Русь и Золотая Орда.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**1. Мартынов А. И. Археология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449877>2. Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. Археология : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 История Древнего мира****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция.	Собеседование, опрос
2.	Древнее Междуречье.	Собеседование, опрос
3.	Древний Египет	Собеседование, опрос
4.	Государства Малой Азии.	Тестирование
5.	Страны Восточного Средиземноморья	Собеседование, опрос
6.	Древний Иран	Собеседование, опрос
7.	Древняя Индия	Собеседование, опрос
8.	Древний Китай.	Тестирование
9.	Древняя Греция	Собеседование, опрос, тестирование , Тестирование
10.	Древний Рим.	Собеседование, опрос, тестирование , Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450882>
2. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456314>
3. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний рим : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451953>
4. Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 437 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451103>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Введение в специальность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы исторической науки	Собеседование
2.	Первобытное общество	Собеседование
3.	Цивилизации Древнего мира	Собеседование, Тестирование
4.	Цивилизация Средних веков	Собеседование
5.	Цивилизация Нового времени	Собеседование
6.	Цивилизация Новейшего времени.	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Бородкин Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Философия в исторической динамике культуры	Тестирование
2.	Философия в России	Тестирование
3.	Философия бытия и познания	Тестирование
4.	Философия сознания	Тестирование
5.	Философия общества	Тестирование
6.	Философия истории	Тестирование
7.	Философия человека	Тестирование
8.	Философия культуры	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с.  
 - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование, Тестирование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование, Тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.13 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектный подход: вводное занятие	Опрос
2.	Содержание проектной деятельности	Опрос, Собеседование
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами	Опрос, Собеседование
4.	Процессы и функции управления проектами	Опрос, Тестирование
5.	Формирование целей и планирование проекта	Опрос, Собеседование
6.	Организационная структура проекта	Опрос, Собеседование
7.	Проект и его риски	Опрос, Собеседование
8.	Исполнение и завершение проекта	Опрос, Собеседование, Тестирование
9.	Корпоративная система управления проектами	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450707>
2. Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Кузнецов, С. С. Управление проектами : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93227.html>
3. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>
4. Щирикова Л.Д., Яценко Н.В. Социально-ориентированная проектная деятельность в библиотеке : науч.-практ. пособие. - М.: [Литера], 2010. - 93 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 Социальная антропология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет этнологии и социальной антропологии	Опрос
2.	Народы Австралии и Океании.	Опрос
3.	Народы Азии.	Тестирование
4.	Народы Европы.	Опрос
5.	Народы Африки.	Опрос
6.	Народы Америки.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450407>

2. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
2.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
3.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
4.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
5.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
6.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)
7.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
8.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
9.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
10.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
11.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
12.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование

13.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
14.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
15.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.16 Источниковедение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-1 Способен использовать в преподавании истории базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи источниковедения	Опрос, обзор источников
2.	Источники по истории русского общества 10-17 вв.	Опрос, обзор источников
3.	Массовые источники по социально-экономической истории России 18-20 вв.	Опрос, обзор источников
4.	Российские законодательные акты 18-20 вв. исторические источники	Опрос, обзор источников
5.	Российские делопроизводственные документы 18-20 вв.	Опрос, обзор источников
6.	Нарративные источники, произведения искусства как источники по истории России.	Опрос, обзор источников
7.	Конституционные и законодательные акты. Парламентские документы.	Опрос, обзор источников
8.	Дипломатические документы	Тестирование
9.	Публицистика	Опрос, обзор источников
10.	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, произведения эпистолярного жанра).	Опрос, обзор источников
11.	Документы политических партий и общественных организаций	Опрос, обзор источников
12.	Судебно-следственные материалы.	Опрос, обзор источников
13.	Материалы социально-экономической статистики	Опрос, обзор источников
14.	Периодическая печать как исторический источник	Опрос, обзор источников
15.	Произведения художественного творчества	Опрос, обзор источников
16.	Кино-фото-фонодокументы	Опрос, обзор источников
17.	Источники, хранящиеся в архивах	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755>
2. Пономарев, М. В., Никонов, О. А., Рафалюк, С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение новой и новейшей истории. - Москва: Прометей, 2012. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
3. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468777>
4. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 287 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 История России

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XVI вв.	Собеседование, опрос
2.	Борьба Московских князей за расширение государства в XIV-XV вв.	Собеседование, опрос
3.	Управление русским государством в XVI в.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Внешняя политика Москвы в XIV-XVI вв.	Собеседование, опрос
5.	Внутренняя политика И. Грозного	Тестирование
6.	Внутренняя политика в конце XVI в.	Собеседование, опрос
7.	Социальные движения и общественная мысль XIV-XVI вв.	Собеседование, опрос
8.	Борьба за престол в Смутное время	Собеседование, опрос
9.	Борьба за сохранение национальной независимости в Смутное время	Тестирование
10.	Россия в XVII веке.	Опрос
11.	Россия в последней четверти XVII в.	Опрос
12.	Реформы Петра I. Внешняя политика. Оформление абсолютизма первой четверти XVIII в.	Контрольная работа
13.	Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.	Опрос
14.	Россия во второй половине XVIII в.	Опрос
15.	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в.	Контрольная работа
16.	Россия в первой четверти XIX в.	Опрос
17.	Россия во второй четверти XIX в.	Другие формы контроля, Тестирование
18.	Россия во второй половине XIX века.	Другие формы контроля, Тестирование
19.	Россия на пороге XX в.	Опрос

20.	Политический кризис начале XX в. и Первая русская революция 1905-1907 гг.	Опрос
21.	Становление многопартийности в России	Опрос
22.	Третьеиюньская монархия. Россия перед Первой мировой войной (1910-1914 гг.)	Опрос
23.	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. (1894-1914 гг.)	Опрос
24.	Россия в Первой мировой войне	Тестирование
25.	Развитие политической ситуации в стране в октябре 1917 – январе 1918 г.	Опрос
26.	Россия в годы гражданской войны.	Практическое задание для практической подготовки
27.	Национально-государственное строительство Советской России, СССР в 1917 – начале 1930-х гг.	Опрос
28.	Внутренняя политика советского государства и советское общество в 1920 – 1930-е гг	Опрос
29.	Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг.	Опрос
30.	Внешнеполитические мероприятия советского государства в 1917 – 1930-е гг.	Тестирование
31.	СССР в 1939 – июне 1941 гг.	Тестирование
32.	СССР в Великой Отечественной войне	Практическое задание для практической подготовки
33.	СССР в 1945-1953 гг.	Тестирование
34.	СССР в 1953–1964 гг.	Тестирование
35.	СССР в 1965–1984 гг.	Тестирование
36.	СССР в 1985–1991 гг.	Тестирование
37.	Российская Федерация в 1990-е гг. и в 2000-е гг.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв.. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>
2. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452193>
3. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449643>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 История Средних веков

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Понятие и предмет истории средних веков. Древние германцы	Опрос, собеседование
2.	Развитие феодализма во Франкском государстве	Опрос, собеседование
3.	Византия в IV-XV вв.	Опрос, собеседование
4.	Западная Европа в конце раннего средневековья. Возникновение средневековых городов	Опрос, собеседование
5.	Крестовые походы	Тестирование
6.	Франция в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
7.	Англия в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
8.	Германия в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
9.	Италия в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
10.	Возникновение индустриальных отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия	Тестирование
11.	Германия в XVI- начале XVII вв. Реформация в Швейцарии. Контрреформация	Опрос, собеседование
12.	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Опрос, собеседование
13.	Буржуазная революция в Нидерландах	Опрос, собеседование
14.	Англия в XVI - начале XVII вв.	Опрос, собеседование
15.	Франция в XVI - начале XVII вв.	Опрос, собеседование
16.	Международные отношения в первой половине XVII в.	Опрос, собеседование
17.	Концепции истории Востока	Опрос, собеседование
18.	Государство Сасанидов. Иран в позднее средневековье	Тестирование
19.	Особенности развития Китая в средневековье. Династии Хань. Империи Суй, Тан, Сун. Китай в период Юань. Династия Мин	Опрос, собеседование
20.	Корея и Япония в средневековье	Опрос, собеседование
21.	Особенности развития средневековой Индии	Опрос, собеседование

22.	Арабы в эпоху средневековья	Опрос, собеседование
23.	Тюркские каганаты. Государства Сельджукидов, Саманидов, Газневидов	Опрос, собеседование
24.	Монголы и монгольские завоевания	Опрос, собеседование
25.	Османская империя в XIII-XVI вв.	Опрос, собеседование
26.	Основные проблемы развития Африки в средние века	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Абрамов Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв. : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455551>
2. Осинковский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В. История Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450310>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 История исторической науки

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ПК-1 Способен использовать в преподавании истории базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение и развитие исторических знаний до XVIII века	Опрос
2.	Русская историография XVIII века.	Опрос
3.	Русская историография первой трети XIX века.	Опрос
4.	Русская историография второй трети XIX века.	Тестирование, Опрос
5.	Русская историография последней трети XIX века.	Опрос
6.	Русская историография начала XX века (до 1917 г.).	Опрос
7.	Основные этапы развития советской исторической науки.	Опрос
8.	Советская историография эпохи капитализма.	Практическое задание для практической подготовки
9.	Изучение истории советского общества.	Тестирование
10.	Гуманистическая историография.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
11.	Исторические воззрения Просветителей.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
12.	Романтизм в историографии первой половины XIX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

13.	Марксистская историография.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Позитивистская историография и ее кризис.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 25 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
15.	Советская историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	1. Условия создания научного труда. 2. Автор и его концепция. 3. Источниковая база. 4. Предшествующие работы по теме в оценке автора научного труда. 5. Основные выводы научного труда.
16.	Западная историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
17.	Советская и постсоветская историография всеобщей истории во второй половине XX – начале XXI в.	Практическое задание для практической подготовки
18.	Изучение всеобщей истории на Западе во второй половине XX – начале XXI в.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 15 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. , Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450140>
2. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452963>
3. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452477>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.20 Государства Азии и Африки в новое и новейшее время****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Завоевание Китая маньчжурами и создание Цинской империи	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , тестирование (Контрольный срез, тестирование)
2.	Цинская империя в XVII – начале XX вв.: основные тенденции развития	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 31 вопрос. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)

3.	Япония в новое время	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 18 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
4.	Индия в XVII – начале XX вв.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 25 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез)
5.	Османская империя в новое время	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 14 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)



6.	Иран в XVII – начале XX вв.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 16 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
7.	Китай в 1919 -1949 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 36 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
8.	КНР во второй половине XX –начале XXIв	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 9 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез)
9.	Япония в XX - начале XXI в.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 23 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)

10.	Индия в новейшее время	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)
11.	Турция в новейшее время	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
12.	Ближневосточный регион в XX –начале XXI в	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 12 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез)
13.	Иран в новейшее время.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Афганистан в 1918-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)
15.	Корея в 1945-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
16.	Вьетнам в 1945-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
17.	Страны Африки в 1945-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшкова Т. А. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 3. - Москва: Владос, 2017. - 513 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>
2. Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>
3. Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2017. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>
4. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
5. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
6. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Мельянцев В. А., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 История стран Европы и Америки в новое время****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие «новая история» и проблема периодизации истории	Опрос
2.	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Европы в XVII – XVIII вв.	Опрос
3.	Английская революция XVII в.	Опрос
4.	Реставрация и «Славная революция» в Англии (1660-1702).	Опрос
5.	Война за независимость и образование США.	Опрос
6.	Развитие общественно-политической мысли Европы XVII – XVIII вв. Просвещение.	Тестирование
7.	Французская революция конца XVIII в.	Опрос
8.	Франция в годы консульства, Первой империи, реставрации Бурбонов и «Ста дней» Наполеона Бонапарта (1799-1815)	Опрос
9.	Англия в XVIII – первой половине XIX в.	Опрос
10.	Общественно-политическая мысль в первой половине XIX в. Рабочее движение в Европе.	Опрос
11.	Революционный кризис в Европе 1848-1849 гг.	Опрос
12.	Национально-государственная консолидация в Европе в XIX в.	Опрос
13.	США в первой половине XIX в. Гражданская война и период Реконструкции в США.	Тестирование
14.	Крушение Второй империи во Франции	Опрос
15.	Парижская Коммуна 1871 года.	Опрос
16.	Франция в 1871 -1918 гг.	Опрос
17.	Германия в 1871 -1918 гг.	Опрос
18.	Великобритания в 1867 -1918 гг.	Опрос
19.	Соединенные Штаты Америки в 1865– 1918 гг.	Тестирование
20.	Италия в 1870 -1918 гг.	Опрос

21.	Австро-Венгрия 1867 - 1918 гг.	Опрос
22.	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.	Опрос
23.	Государства Латинской Америки в последней трети XIX – начале XX вв.	Опрос
24.	Государства Балканского полуострова в последней трети XIX – начале XX вв.	Опрос
25.	Международные общественные и политические движения	Опрос
26.	Первая мировая война 1914 -1918 гг.	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Кирсанова Н.В., Кирсанова Н.В., Медяков А.С., Посконина О.И., Федосова Е.И. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914 : учебник. - Москва: Аргмак-Медиа, 2016. - 496 с.
2. Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2014. - 527 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
3. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.22 История стран Европы и Америки в новейшее время****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 8 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
2.	Революция 1918-1919 годов в Германии.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 7 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
3.	Веймарская республика в Германии.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 8 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)

4.	Великобритания в 1920-1930-х гг.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 12 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
5.	Установление тоталитарной нацистской диктатуры в Германии и ее консолидация. 1933 – 1939 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
6.	США в 1920-х гг.: «эра процветания»	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется один балл (Контрольный срез, тестирование)
7.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос)
8.	Фашистский режим в Италии (1920-1930-е гг.). Корпоративная система.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется один балл. (Контрольный срез, тестирование)
9.	Франция в период стабилизации (20-е гг.). Деятельность правительств Народного фронта.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется один балл. (Контрольный срез, тестирование)
10.	Международные отношения во второй половине 1920-1930-х гг.: эволюция и кризис Версальско-Вашингтонской системы.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 13 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)

11.	Мюнхенское соглашение 1938 г. и международные отношения накануне второй мировой войны.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
12.	Вторая мировая война.	Практическое задание для практической подготовки
13.	Основные тенденции исторического развития стран Западной Европы и США.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Международные отношения во второй половине XX в.	Практическое задание для практической подготовки
15.	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 14 вопросов. Тестовое задание состоит из 3 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
16.	Великобритания во второй половине XX в.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 13 вопросов. Тестовое задание состоит из 3 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
17.	Франция во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 15 вопросов. Тестовое задание состоит из 3 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
18.	. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.	Тестирование
19.	Италия во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)



20.	Государства Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме письменной контрольной работы, включающей 10 вопросов (Контрольный срез)
21.	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2012. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
3. Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
4. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468960>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.23 Математика и информатика в изучении истории****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Количественные методы в гуманитарных науках	Опрос
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Опрос
3.	Статистические группировки и вариационные ряды	решение кейсовой задачи, оформленной в форме таблицы
4.	Генеральная совокупность и выборка	Решение кейсовой задачи
5.	Анализ рядов динамики. Временные ряды.	Решение кейсовой задачи
6.	Методы визуализации данных	Решение кейсовой задачи
7.	Оценки концентрации распределения	Решение кейсовой задачи
8.	Анализ взаимосвязей.	Решение кейсовой задачи
9.	Математические модели	Решение кейсовой задачи
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа	Решение кейсовой задачи

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.

2. Бородкин Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Практическое задание, Практическое задание
2.	Основы знаний	Практическое задание, Практическое задание
3.	Общая физическая подготовка	Практическое задание
4.	Специальная физическая подготовка	Практическое задание, Практическое задание
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Практическое задание
6.	Общая физическая подготовка	Практическое задание
7.	Специальная физическая подготовка	Практическое задание, Практическое задание
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Практическое задание
9.	Теоретические сведения	Практическое задание
10.	Общая физическая подготовка	Практическое задание
11.	Специальная физическая подготовка	Практическое задание
12.	Основные методы построения комбинаций	Практическое задание
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Практическое задание
14.	Общая физическая подготовка	Практическое задание
15.	Специальная физическая подготовка	Практическое задание
16.	Основные методы построения комбинаций	Практическое задание
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Практическое задание
18.	Теоретические сведения	Практическое задание
19.	Основы знаний	Практическое задание
20.	Общая физическая подготовка	Практическое задание
21.	Силовая подготовка	Практическое задание, Практическое задание
22.	Теоретическая подготовка	Практическое задание
23.	Общая физическая подготовка	Практическое задание, Практическое задание
24.	Силовая подготовка	Практическое задание, Практическое задание

25.	Теоретическая сведения	Практическое задание, Практическое задание
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Практическое задание, Практическое задание, Практическое задание
27.	Общая физическая подготовка	Практическое задание
28.	Специальная физическая подготовка	Практическое задание
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Практическое задание
30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Практическое задание
31.	Общая физическая подготовка	Практическое задание, Практическое задание
32.	Специальная подготовка	Практическое задание
33.	Силовая подготовка	Практическое задание, Практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Общая физическая подготовка	Тестирование
16.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
17.	Техническая подготовка	Тестирование
18.	Общая физическая подготовка	Тестирование
19.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
20.	Техническая подготовка	Тестирование
21.	Общая физическая подготовка	Тестирование
22.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
23.	Техническая подготовка	Тестирование
24.	Общая физическая подготовка	Тестирование
25.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
26.	Техническая подготовка	Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование

32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.1 История мировой и отечественной культуры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ при отборе учебного материала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности формирования и развития русской культуры	Опрос
2.	Культура Киевской Руси	Опрос
3.	Культура русских княжеств периода феодальной раздробленности XI -начала XIII вв.	Опрос
4.	Культура русских земель конца XIII - первой половины XV вв.	Опрос
5.	Культура русских земель второй половины XV - XVI вв.	Тестирование
6.	Культура России XVII в.	Опрос
7.	История культуры России в XVIII в.	Опрос
8.	История культуры в России в первой половине XIX в.	Опрос
9.	История культуры в России во второй половине XIX в.	Опрос
10.	Культура Серебряного века.	Тестирование
11.	Культура Советской России в 1917 – 1920-х гг.	Опрос
12.	Советская культура в 1930-е гг.	Опрос
13.	Культурная жизнь СССР в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы	Опрос
14.	Советская культура периода «Оттепели»	Тестирование
15.	Советская культура периода «развитого социализма»	Опрос
16.	Демократизация культурной жизни в 80-х гг.	Опрос
17.	Культура на постсоветском пространстве (90-е гг)	Тестирование
18.	Понятие средневековой культуры	Опрос
19.	Культура Византии	Опрос
20.	Раннее средневековье и Романский мир	Опрос
21.	Готическая культура	Опрос

22.	Культура эпохи Возрождения	Тестирование
23.	Культура Раннего Нового времени	Опрос
24.	Культура Просвещения	Опрос
25.	Формирование культуры индустриального общества к. XVIII – сер. XIX вв.	Опрос
26.	Европейская культура второй половины XIX – нач. XX в.	Опрос
27.	Европейская культура XX в.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454567>
2. Касьянов В. В. История культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451436>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 История зарубежной политической мысли****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ при отборе учебного материала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет истории политической мысли	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
2.	Политические учения Древней Греции.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 6 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
3.	Политические взгляды римских мыслителей	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 12 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным

4.	Развитие политических идей в Византии	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.
5.	Западноевропейская политическая мысль V–XIV вв.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.
6.	Политические взгляды гуманистов	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 6 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
7.	Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей XVII в.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 1 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
8.	Теория «естественного права» и «общественного договора».	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 5 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
9.	Политические идеи Английской революции середины XVII в.	Контрольный срез по теме проводится в форме контрольной работы, включающей 10 вопросов, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

10.	Истоки политической идеологии Войны за независимость в Северной Америке. Политико-правовые взгляды «отцов-основателей» США.	Контрольный срез по теме проводится в форме контрольной работы включающей 4 вопроса, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)
11.	Политические идеи французских просветителей	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Контрольный срез по теме проводится в форме контрольной работы включающей 4 вопроса
12.	Идеи правового государства и гражданского общества в немецкой классической философии.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
13.	Зарождение либерализма и консерватизма.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Учения о государстве и демократии в Европе середины и второй половины XIX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
15.	Особенности развития политической мысли США в XIX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
16.	Политическая теория М. Вебера.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц, Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным

17.	Теории элит.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 3 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
18.	Политическая идеология фашизма.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
19.	Обновление либеральной политической доктрины в 1930-1940-е гг.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным., Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи
20.	Социально-политические идеи 1940–1990- х гг. Критика тоталитаризма.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным

21.	Общественно-политические концепции позднего индустриального и постиндустриального общества (1950–1990-е гг.).	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 1 вопрос. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. , Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
22.	Политическая мысль Китая (конец XIX – XX в.)	Кейс представляет собой самостоятельную работу студентов с фрагментом исторического документа и предполагает формулирование ответов к поставленному заданию.
23.	Политическая мысль Индии и Пакистана XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
24.	Политическая концепция М.К. Ататюрка	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
25.	«Демократический социализм» А. Сукарно.	Собеседование
26.	Арабская политическая мысль	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 5 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
27.	Политическая мысль Ирана второй половины XX в.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.
28.	Политическая мысль Израиля в XX в.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.
29.	Политическая мысль Кореи в XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
30.	Основные тенденции в развитии политической мысли африканских государств во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
31.	Политическая мысль Латинской Америки в XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Щечоев В. К. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449993>
2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449681>
3. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449623>
4. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 459 с.
5. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451350>
6. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451351>
7. Рубаник С. А., Рубаник В. Е. История политических и правовых учений. Академический курс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449811>
8. Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3 История Тамбовского края****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Опрос
2.	Древняя история Земли Тамбовской	Опрос
3.	Тамбовский край в XVII в.	Тестирование
4.	Тамбовский край в XVIII в.	Опрос
5.	Тамбовский край в первой половине XIX в.	Опрос
6.	Тамбовский край во второй половине XIX в. - начале XX в.	Тестирование
7.	Тамбовская губерния в 1917 - 1928 г.	Опрос
8.	Тамбовский край в 30-е гг. XX в.	Опрос
9.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	Тестирование
10.	Тамбовская область в 1945 - 1991 г.	Опрос
11.	Современное развитие Тамбовской области 1991 - 2014 г.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Акользина М.К. Купечество в уездных городах Тамбовской губернии в XIX в. : учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 123 с.

2. Ильин А.Ю., Канищев В.В., Романов В.В., Волков С.И., Евдокимова Ю.Б., Лямин С.К., Сироткина Е.В., Администрация г. Тамбова, ФГБОУ ВО "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Тамб. фил. РАНХиГС, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, ТОГБУК "Тамб. обл. универ. науч. б-ка им Тамбов в прошлом, настоящем и будущем : материалы VIII Всерос. науч. конф., посвящ. 100-летию событий Гражданской войны в России: трагедии и драмы выбора ист. пути развития, 26 апр. 2018 г. - Тамбов: [ООО "ТПС"], 2018. - 525 с., [8] л. ил.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 Социальная история России****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Цели и задачи курса. Теоретические основы применения современных междисциплинарных методов в социальной истории.	Собеседование
2.	Визуальная история: предмет, базовые понятия, ключевая проблематика, методы анализа визуальной информации	Собеседование
3.	Просопография	Собеседование
4.	Устная история	Собеседование
5.	Историческая психология и психоистория	Собеседование
6.	Проблемы социального и имущественного неравенства и уровня жизни населения	Собеседование
7.	Методы оценки антропометрических показателей	Собеседование
8.	Отечественные и зарубежные клиометрические исследования	Собеседование
9.	Демография	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Жуков В.И. Социальная история России : учебник. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-т, КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Быковская, Г. А., Борисова, А. А., Черных, В. Д. Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации) : учебное пособие. - 2023-04-23; Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации). - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95377.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5 Вспомогательные исторические дисциплины****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен использовать в преподавании истории базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 Способен владеть основами поликультурного образования и межкультурной коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Россия в Первой мировой войне: причины, участие, наследие.	Тестирование
2.	Причины Второй мировой войны и предвоенное состояние СССР и его противников	Тестирование
3.	Государство и общество в СССР в годы ВОВ.	Собеседование
4.	Советская экономика в годы ВОВ	Собеседование
5.	Армия и фронт в годы ВОВ	Тестирование
6.	Итоги и наследие Великой Отечественной войны	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452193>

2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469634>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Собеседование
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Собеседование
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	Собеседование, Реферат
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства)	Собеседование, Тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)	Собеседование, Эссе
6.	Основные психологические и педагогические школы	Собеседование, Кейс «Будущее образования»
7.	Субъекты педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса	Собеседование
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Собеседование
9.	Теория и методика воспитания	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451601>
- Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451600>
- Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Опрос, Эссе
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 История быта и нравов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен объяснять в педагогической деятельности роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источники и историография проблемы. Среда обитания античного человека. Дом и уклад жизни в античности.	Опрос
2.	Греческая и римская семья. Отношение к жизни и смерти античного человека. Досуг и развлечения греков и римлян	Опрос
3.	Особенности европейского общества периода средневековья	Опрос
4.	Условия жизни на рубеже средневековья и раннего Нового времени	Тестирование
5.	Ритм жизни европейского жителя	Опрос
6.	Пространство: внутреннее и внешнее	Опрос
7.	Внешний облик европейца	Опрос
8.	Система питания в средневековье и Новое время	Опрос
9.	Игры и развлечения европейцев	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гайлит О. А., Мамонтова М. А. История российской повседневности : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575784>

2. Капкан М. В. Культура повседневности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453760>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.3 Быт и традиции Тамбовского края****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен объяснять в педагогической деятельности роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образ врага в официальной пропаганде во время Первой мировой войны	Собеседование
2.	Средства массовой информации в Первой мировой войне: механизм контроля и управления	Тестирование
3.	Служебно-аналитический и личностно-бытовой образы врага во время Первой мировой войны	Собеседование
4.	Аппарат и методы пропаганды фашистской Германии	Собеседование
5.	Деятельность англо-американских служб военной информации в Северо-Западной Европе.	Собеседование
6.	Советская пропаганда в годы Великой Отечественной войны.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Грешневиков А. Н. Информационная война : научно-популярное издание. - 2-е изд., доп.. - Москва: Книжный мир, 2016. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460119>
2. Айрапетов, А. Г., Белоусов, Л. С., Дажина, В. Д., Кизима, М. П., Магадеев, И. Э., Манькин, А. С., Романова, Е. В., Руткевич, А. М., Терехов, В. И., Цимбаев, Н. И., Цимбаев, К. Н., Фомин, А. М. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - 2025-07-07; Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 832 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97513.html>
3. Макс, Хейстингс Первая мировая война: катастрофа 1914 года. - 2021-06-10; Первая мировая война: катастрофа 1914 года. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. - 608 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86758.html>
4. Пономарев, М. В., Никонов, О. А., Рафалюк, С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение новой и новейшей истории. - Москва: Прометей, 2012. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>

5. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филлюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468777>
6. Ольштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне : политика и военная стратегия. факты, выводы, уроки истории. - Весь срок охраны авторского права; Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мир. - Москва: ИТРК, 2010. - 361 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27940.html>
7. Фашизм, неофашизм и их преступная практика: сборник статей памяти Елены Дмитриевны Строгановой : сборник научных трудов. - Москва: Весь Мир, 2021. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619870>
8. Буханов В. А., Михайленко В. И. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474329>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.1 Новая научная история зарубежных стран****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ при отборе учебного материала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление «новой научной истории» и ее предмет.	Собеседование
2.	«Новая экономическая история» в США.	Собеседование
3.	«Новая политическая история» в США	Собеседование, Тестирование
4.	«Новая социальная история» в США.	Собеседование
5.	«Новая социальная история» в Великобритании	Тестирование
6.	«Историческая антропология» во Франции	Собеседование
7.	«Новая социальная история» в ФРГ	Тестирование
8.	«Новая научная история» в Италии.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452478>

2. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452477>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.1 История заселения Центрального Черноземья****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Опрос
2.	Заселение ЦЧР в XVI в.	Опрос
3.	Крымское ханство и Русь в XVI - XVII вв.	Тестирование
4.	Строительство Белгородской черты.	Опрос
5.	Строительство козловских и тамбовских укреплений.	Опрос
6.	Особенности правительственной колонизации ЦЧР в XVII в.	Тестирование
7.	Служилые люди юга России: стрельцы, казаки, пушкарки, рейтары, солдаты, драгуны.	Опрос
8.	Народные восстания на юге России в XVII в. Причины, ход, особенности.	Опрос
9.	Церковь и колонизационные процессы Центрального Черноземья в XVII в.	Тестирование
10.	Центральное Черноземье и украинские земли в XVII в. Процессы взаимодействия.	Опрос
11.	Политика правительства Петра I по заселению Центрального Черноземья в конце XVII - первой четверти XVIII вв.	Опрос
12.	Строительство флота в Воронеже и Центральное Черноземье. Конец XVII - начало XVIII вв.	Опрос
13.	Формирование городов в Центральном Черноземье в XVII - первой половине XVIII вв.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мизис Ю.А. Воевода Московского царства (Р.Ф. Боборыкин на государевой службе) : [монография]. - Тамбов: [ОАО "Издат. дом "Мичуринск"], 2012. - 366 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.В.1 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ПК-1 Способен использовать в преподавании истории базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). 1.Ознакомление студентов с целями и задачами учебной практики 2.Выдача практикантам индивидуальных заданий, заблаговременно подготовленных научными руководителями. 3.Выдача практикантам формуляров отчетной документации по практике	Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет своей целью выяснить объем усвоенных знаний

2.	<p>Раздел I. Полевая археологическая практика</p> <p>Полевая археологическая практика является завершающим этапом изучения курса и важнейшей составной частью специальной подготовки студентов кафедры всеобщей и российской истории. Цель археологической практики – закрепление теоретических знаний, полученных в результате изучения дисциплин «Археология» и «Социальная антропология» ознакомление студентов с современными методами полевых археологических исследований, а также подготовка студентов к самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Деятельность экспедиции являются научно-исследовательской. Она предусматривает работу в городских и полевых условиях. К работе допускаются студенты, имеющие медицинские справки о состоянии здоровья, разрешающие работу в полевых условиях.</p> <p>Освобождение от полевых работ допускается при наличии соответствующей медицинской справки. Иные освобождения допускаются только с разрешения администрации Факультета истории, мировой политики и социологии. В данном случае студенты получают индивидуальное задание от преподавателя. Как правило, оно связано с описанием археологических находок.</p> <p>Сотрудники археологической экспедиции выполняют все работы, связанные с научно-исследовательскими задачами экспедиции (обследование местности с целью выявления археологических объектов, глазомерная съемка местности, разбивка раскопов, земляные работы, фото- и графическая фиксация, сбор и обработка археологического материала и т.д.).</p>	<p>Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет своей целью выяснить объем усвоенных знаний, контроль в полевых условиях за выполнением работ на конкретном этапе экспедиции, контроль за выполнением работ студентами, освобожденными от участия в экспедиции</p>
----	---	---

3.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Прохождение учебной практики завершается подготовкой отчета. Отчет о практике должен включать в себя полевой дневник и соответствовать следующим правилам:  полевой археологический дневник студента-практиканта ведётся в школьной тетради с бумагой в клетку, на одной стороне листа, с полями. Записи делаются простым карандашом, с нажимом, свободно. Рисунки делаются с левой стороны, простым карандашом или цветными, но в этом случае рекомендуется проложить рисунок бумагой, чтобы он не пачкал записи на другой стороне. В тексте следует избегать сокращения слов, значков, латинских и греческих букв. Страницы дневника должны быть пронумерованы. На обложке указывается имя и фамилия студента. Дневник обязательно должен содержать краткую информацию о памятнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административное расположение;</li> <li>• Географическое расположение;</li> <li>• Историю открытия;</li> <li>• Историю исследования;</li> <li>• Характеристику населявших памятник археологических культур.</li> </ul> <p>Работа непосредственно на раскопе описывается по следующей схеме:</p> <p>Дата № исследуемого квадрата Описание фактической работы Рисунок наиболее интересной находки</p> <p>01.07.16 P1-10-1 (где P1 – номер раскопа; 10 – номер квадрата; 1 – номер пласта)  В первый день работы производили раскопки квадрата 10. Снимали дёрн, часть первого слоя. Исследованный слой представляет собой осветлённый гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.</p> <p>02.07.16 P1-10-2 Исследовали первый слой. Исследованный слой представляет собой насыщенный гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.</p> <p>Оптимальный объём отчёта 1-2 страницы машинописного текста.  К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта</p>	Подготовка отчета по практике
----	--	-------------------------------

4.	<p>Участие в конференции по итогам учебной практики с выставлением зачета</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:  дневник практики (полевой дневник практики);  отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;  отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.  Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки «зачтено»</p>	Защита отчета по практике
5.	<p>Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное ознакомление с архивным законодательством и особенностями организации архивного дела в Тамбовской области.</li> <li>2. Изучение особенностей комплектования архивных фондов ГАТО.</li> <li>3. Внесение электронных записей в автоматизированный научно-справочный аппарат к архивным фондам.</li> <li>4. Участие практикантов в проведении проверок по обеспечению учета и сохранности архивных документов и в составлении описей к архивным фондам</li> <li>5. Проведение работ по подготовке справочного аппарата к неразобраным архивным фондам (при необходимости)</li> <li>6. Участие практикантов в подготовке архивных документов к публикации (при необходимости)</li> </ol>	Устная характеристика ключевых архивных фондов ГАТО и организаций-фондообразователей, выполнение практикантом поручения сотрудников архива, связанного с пополнением автоматизированной формы научно-справочного аппарата

6.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Прохождение учебной практики завершается подготовкой отчета. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику учреждения, на котором проходила практика;</li> <li>– порядок и сроки прохождения практики;</li> <li>– необходимые сведения о базе практики;</li> <li>– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;</li> <li>– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;</li> <li>– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;</li> <li>– описание всех методов исторического исследования, использованных в работе;</li> <li>– выводы, личная оценка полученных знаний и опыта работы на практике.</li> </ul> <p>Оптимальный объем отчёта 1-2 страницы машинописного текста.</p> <p>К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.</p>	Подготовка отчета по праткике
7.	<p>Участие в конференции по итогам учебной практики с выставлением зачета</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дневник практики (полевой дневник практики);</li> <li>отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.</li> </ul> <p>Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки «зачтено»</p>	Защита отчета по практике

8.	<p>Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»</li> <li>2. Осуществление библиографического поиска в алфавитном и предметном каталогах ТОУНБ имени А.С. Пушкина по проблемам российской и всеобщей истории.</li> <li>3. Поисковый просмотр библиографических указателей на предмет научной литературы по проблемам российской и всеобщей истории.</li> <li>4. Составление аннотированного списка научной литературы с учетом устоявшихся исторических рубрик.</li> <li>5. Библиографическое описание редких изданий по проблемам российской и всеобщей истории.</li> <li>6. Сканирование редких изданий формирование депозитария электронных копий книг по проблемам российской и всеобщей истории.</li> </ol>	<p>Составление практикантом карточной библиографии по теме, согласованной с руководителями практики от кафедры и организации, составление практикантом карточной библиографии с указанием предметных исторических рубрик по теме, согласованной с руководителями практики от кафедры и организации, выполнение практикантом задания руководителей практики от кафедры и организации, связанного с библиографическим описанием редких изданий, оцифровка оговоренного руководителями практики от кафедры и организации количества редких изданий.</p>
9.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Прохождение учебной практики завершается подготовкой отчета. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику учреждения, на котором проходила практика;</li> <li>– порядок и сроки прохождения практики;</li> <li>– необходимые сведения о базе практики;</li> <li>– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;</li> <li>– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;</li> <li>– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;</li> <li>– описание всех методов исторического исследования, использованных в работе;</li> <li>– выводы, личная оценка полученных знаний и опыта работы на практике.</li> </ul> <p>Оптимальный объем отчёта 1-2 страницы машинописного текста.</p> <p>К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.</p>	<p>Подготовка отчета по практике</p>

10.	<p>Участие в конференции по итогам учебной практики с выставлением зачета</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:  дневник практики (полевой дневник практики);  отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;  отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.  Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки «зачтено»</p>	Защита отчета по практике
-----	---	---------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Винокуров Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488>
2. Андреев С.И. Основы археологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 242 с.
3. Мартынов, А. И. Археология : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Археология. - Москва: Высшая школа, Абрис, 2012. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>
4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие. - 2022-10-01; Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2008. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>
5. Сивков, С. М. Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения. - Весь срок охраны авторского права; Библиография. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. - 47 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>
6. Кабашов С. Ю., Асфандиярова И. Г. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.В.2 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет целью выяснение объема усвоенных знаний.
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет целью выяснение объема знаний по дисциплине.
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Подготовка отчета

4.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;</li> <li>– порядок и сроки прохождения практики;</li> <li>– необходимые сведения о базе практики;</li> <li>– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;</li> <li>– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;</li> <li>– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;</li> <li>– выводы, оценка работы образовательного учреждения, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.</li> </ul> <p>Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.</p> <p>Оптимальный объём отчёта 1-2 страницы машинописного текста.</p> <p>К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта</p>	Подготовка отчета
5.	<p>Научно-практическая конференция по результатам производственной практики</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дневник практики;</li> <li>отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.</li> </ul> <p>Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления экзаменационной оценки.</p>	Защита отчета по практике

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>

2. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.3 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в преподавании истории базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Подготовительный этап, включающий инструктаж по особенностям написания и оформления ВКР бакалавра. 1. Ознакомление студентов с целями и задачами преддипломной практики 2. Выдача практикантам индивидуальных заданий, заблаговременно подготовленных научными руководителями. 3. Выдача практикантам формуляров отчетной документации по практике	собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет цель выяснить объем усвоенных знаний.
2.	Совершенствование методов и приемов поисковой работы в библиотеках и архивах, репозиториях оцифрованных документов	Составление полного библиографического списка использованных источников
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: 1. Структурирование собранного источникового материала в форме глав и параграфов 2. Обработка собранного источникового материала 3. Подготовка текста бакалаврской работы. 4. Представление на кафедру полного текста бакалаврской работы	Представление научному руководителю плана, текста глав бакалаврской работы; представление на кафедру полного текста бакалаврской работы.
4.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Подготовка отчета
5.	Участие в конференции по итогам преддипломной практики с выставлением зачета	Защита отчета по практике

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

### **Основная литература:**

1. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564004>
2. Гаибова, Т. В., Тугов, В. В., Шумилина, Н. А. Преддипломная практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Преддипломная практика. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>
3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. - 608 с.
4. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований : учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2013. - 269, [3] с.
5. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень бакалавриата)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния историографии изучаемой проблемы; характеристика методологии и методов исторического исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-4
Составление библиографии по теме бакалаврской работы	УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1
Сбор и обработка источникового материала с помощью методов качественного и (в зависимости от темы) количественного анализа	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Подготовка текста бакалаврской работы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

**Основная литература:**

1. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451128>

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

3. Багдасарьян Н. Г., Козлова М. А., Шушанян Н. Р. Социология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449672>

4. Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Ланцов С. А., Кондратенко С. Е., Полякова Н. В., Самарин Я. В. Политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450970>

5. Баранов Н. А., Кефели И. Ф., Выходец Р. С., Шляпников В. В., Царегородцев Р. А., Селентьева Д. О., Сорокина Е. В. Политология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451515>
6. Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 570 с.
7. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.
8. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Макро- и микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455925>
9. Борисов Е. Ф. Экономика : Учебник и практикум. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449290>
10. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи : учебник. - Москва: Флинта, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>
11. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455397>
12. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
13. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
14. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455375>
15. Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. Немецкий язык (B1) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451016>
16. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450169>
17. Голованова Н. Ф. Педагогика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450837>
18. Бьёрн, Кафка, Олаф, Йеневайн Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - 2022-04-01; Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55571.html>
19. Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Волков А. В., Гладюк В. Г., Волков А. А., Жук О. А., Шишкова Н. Г. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456321>
20. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>
21. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449720>

22. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 639 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448325>
23. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.
24. Валянский С. И. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450361>
25. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449635>
26. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М. История России : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; История России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
27. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
28. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450308>
29. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв.. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>
30. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452193>
31. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452902>
32. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449643>
33. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России до XX века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451922>
34. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451923>
35. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456363>
36. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : Учебник для вузов : В 3 ч., Ч.3. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 511 с.
37. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456364>
38. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>



39. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
40. Мартынов А. И. Археология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449877>
41. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
42. Отыцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450407>
43. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Владос, 2015. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
44. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 461 с.
45. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 287 с.
46. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453268>
47. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450072>
48. Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. Теория и методология истории : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450110>
49. Касьянов В. В. История культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451436>
50. Креленко Н.С. История культуры от Возрождения до модерна : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
51. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454567>
52. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Кирсанова Н.В., Кирсанова Н.В., Медяков А.С., Посконина О.И., Федосова Е.И. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914 : учебник. - Москва: Аргмак-Медиа, 2016. - 496 с.
53. Айрапетов А. Г., Акользина М. К. Новая и новейшая история : учеб.-метод. пособие : в 4 ч.. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013
54. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
55. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

56. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2012. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
57. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450109>
58. Осинковский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В. История Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450310>
59. Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456197>
60. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
61. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Цечоев В. К. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449993>
62. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449681>
63. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451350>
64. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451351>
65. Канищев В.В., Мещеряков Ю.В., Яковлев Е.В. Тамбовский бунт 1830 г. в контексте холерных кризисов в России XIX века : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 344 с.
66. Батюк В. И. История международных отношений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
67. Дробжев М.И. Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 286, [1] с.
68. Мизис Ю.А. Заселение Тамбовского края в XVII - XVIII веках : учеб. пособие. - Тамбов, 1990. - 106 с.
69. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.
70. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.2. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 583 с.
71. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.1. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 548 с.
72. Канке В. А., Лукашина Л. В. Концепции современного естествознания : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449741>
73. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

74. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
75. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
76. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452684>
77. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452685>
78. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник. - М.: Изд-во Проспект, КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
79. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие. - 2022-08-31; Источниковедение новейшей истории России. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>
80. Дементьев И.П., Патрушев А.И. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учеб. пособие для вузов. - М.: Простор, Анабасис, 2007. - 431 с.
81. Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
82. Шебалин И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2014. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>
83. Дорохова, М. А. История культуры : учебное пособие. - 2020-08-31; История культуры. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81009.html>
84. Зайцева, Н. В., Ипполитова, А. Г., Ипполитов, Г. М., Филатов, Т. В. История культуры России : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям). - Весь срок охраны авторского права; История культуры России. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 61 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75379.html>
85. История древнего мира. Ч.2. Древняя Греция и Рим : Метод.реком.к практическим и семинарским занятиям для студ., обучающихся по спец. "История"/Авт.-сост.И.Р.Блохина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 34с.
86. Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 437 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451103>
87. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний рим : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451953>
88. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456314>
89. Айрапетов А.Г. Общественно-политическая мысль стран Европы и Америки в XX веке (либерализм, консерватизм, фашизм) : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 162 с.
90. Двухжилина И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края:избранные страницы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 211 с.
91. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.

92. Дьячков В.Л. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и социально-демографическое развитие Тамбовской области. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 189 с.

93. Мизис Ю.А. Русская палеография : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 180 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Проблемы истории холодной войны****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен объяснять в педагогической деятельности роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Характерные черты послевоенной системы международных отношений	Опрос
2.	Начало «холодной войны» в 1946-1953 гг.	Опрос
3.	Международные отношения в Европе и Америке в 1953-1962 гг.	Опрос
4.	Феномен разрядки в условиях биполярности (сер. 60-х - сер. 70-х гг. XX в.)	Тестирование
5.	Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в условиях биполярности.	Опрос
6.	Кризис разрядки на рубеже 70-х и 80-х гг. XX в.	Опрос
7.	Особенности функционирования биполярной системы в 1970-е -первой половине 1980-х гг.	Опрос
8.	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (вторая половина 80-х гг. XX в.)	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

2. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Нобелистика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен владеть основами поликультурного образования и межкультурной коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Альфред Нобель, Нобелевские премии и их место в мировой культуре.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
2.	Нобелистика и роль лауреатов Нобелевской премии по физике в развитии науки.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Тестирование)
3.	Лауреаты Нобелевских премий по химии, физиологии или медицине и развитие науки.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
4.	«Мем культуры», лауреаты по экономике и премии мира.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 8 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным)
5.	Творчество лауреатов Нобелевской премии по литературе – отражение идеалов современной цивилизации	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Константинов Ф. Ю. Нобелевские «фантазёры». Литература : биография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274433>

2. Мандель Б. Р. Всемирная литература: Нобелевские лауреаты (1981-2014) : учебник для высших учебных заведений гуманитарного направления. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 785 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270328>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Современные технологии противодействия терроризму и экстремизму****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма	Собеседование, Выполнение практических заданий, Контрольная работа, Тестирование
2.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Собеседование, Контрольная работа
3.	Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму	Собеседование, Выполнение практических заданий, Опрос, Контрольная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография. - 2020-10-10; Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>